ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTESSORI
Piazza Italia – 20098 San Giuliano Milanese MI
tel. 029846485 – fax 0298243285 – CF 80124790157
istituto.comprensivo@montessorionline.it

Relazione Illustrativa al Programma annuale
per l'esercizio 2008

In ottemperanza all'art. 2 c.3 D.I. 1/2/2001, n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", si sottopone al Consiglio di Istituto, per esame ed approvazione, il Programma Annuale per l'esercizio 2008, unitamente all'esposizione dei criteri di ordine didattico, economico, amministrativo seguiti nella sua elaborazione.

San Giuliano Milanese, 22 gennaio 2008

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Fiorella Avallone)

La Giunta Esecutiva

Il Direttore S.G.A.
(Dott.ssa Anna Maria Matrone)

PREMESSA

La gestione finanziaria contabile di una scuola è scandita dal D.I. n° 44/2001 che reca il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche poggiando su tre principi fondamentali: autonomia, decentramento amministrativo e flessibilità organizzativa.
L'attuale programma traduce in termini finanziari le strategie progettuali definite nel Piano dell'Offerta Formativa realizzando la funzione cerniera tra la programmazione didattica da un lato e la programmazione finanziaria dall'altro.
Il ruolo del Dirigente Scolastico rispetto al Programma Annuale è soprattutto quello di garantire il raggiungimento delle finalità culturali e degli obiettivi fissati nel POF, di attivare innovazioni e monitoraggi di verifica e controllo delle azioni e di essere responsabile della gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili.
La legge finanziaria n°296/2006 aveva introdotto disposizioni riguardanti il funzionamento delle istituzioni scolastiche raggruppabili in tre macroaree: potenziamento dell'autonomia,sviluppo e qualificazione del sistema istruzione, valorizzazione del personale:
Tali tematiche sono state ribadite nella Legge n° 244/2007 con una particolare attenzione:

- al conseguimento di più elevate competenze e capacità di apprendimento da realizzare con interventi formativi sia per gli studenti che per i Docenti;
- alla riduzione della dispersione scolastica;
- alla maggiore attrattività della scuola;
- al suo ruolo come motore per l'inclusione sociale contrastando fenomeni di illegalità e integrandosi con il territorio;
- alla messa a punto di strumenti a sostegno del miglioramento del servizio scolastico.

Anche in questo esercizio finanziario sono previsti due soli capitoli per il finanziamento alle scuole: **Fondo per competenze dovute al personale** e **Fondo per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche**, assegnati direttamente dal M.P.I. sulla base dei parametri e criteri definiti dal D.M: n° 21/2007.
Anche se questa assegnazione è un evidente passo avanti verso una maggiore autonomia, c'è da sottolineare che le risorse sono sempre inferiori alle reali necessità della scuola e ciò comporta, a volte, l'impossibilità di riconoscere e valorizzare adeguatamente le risorse umane presenti all'interno dell'Istituzione Scolastica.
L'Istituto Comprensivo " M. Montessori " vede dal 1 settembre 2007 un nuovo Dirigente Scolastico che ha proseguito il cammino intrapreso precedentemente da altri colleghi.
Il Programma Annuale si attiene ai principi fondamentali della gestione finanziaria: trasparenza, annualità, unicità, universalità, integrità, veridicità.

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "M. Montessori" è composto da tre ordini di scuola: una Scuola dell'Infanzia con sei sezioni di cui quattro in Via Carlo Porta e due in Piazza Italia, una Scuola Primaria con diciannove classi di cui quindici in Piazza Italia e quattro, le classi V presso la Scuola Secondaria di 1° grado "Milani", una Scuola Secondaria di 1° grado con sedici classi.
Il numero di alunni presenti in questo anno scolastico è complessivamente di 917 unità di cui 165 alla Scuola dell'Infanzia, 419 alla Scuola Primaria e 333 alla Scuola Secondaria di 1° grado; il 23% di questi utenti è straniero.
L'Istituto promuove la formazione e l'educazione dell'allievo in continuità con l'opera educativa della famiglia attraverso un rapporto di collaborazione e di intesa, con la finalità di formare " l'uomo libero del domani " che, in modo responsabile, critico o attivo, sia partecipe della comunità locale, nazionale e internazionale.
La presenza dei tre ordini di scuola favorisce il raccordo e la continuità educativa e garantisce l'unitarietà di interventi.
Gli alunni che frequentano l'Istituto vivono nel centro cittadino, ma un gruppo di alunni della Scuola Secondaria di 1° grado proviene dal quartiere di Zivido di recente costruzione.

CONTESTO E BISOGNI FORMATIVI

Per costruire il Programma Annuale, è fondamentale l'analisi del contesto socio-culturale e l'analisi dei bisogni formativi.
Considerando che:

- il Comune di San Giuliano Milanese comprende un territorio molto vasto suddiviso in centri e frazioni distanti tra loro,
- nel giro di pochi anni esso si è trasformato da borgo agricolo a città industriale,

- questa trasformazione ha portato ondate migratorie sia dalle campagne circostanti, sia dal sud, sia da aree urbane alla ricerca di soluzioni abitative a misura d'uomo e sia, oggi, da paesi extracomunitari con molti cittadini di varia provenienza e diverso grado d'integrazione,

è chiaro che si determina una varietà di bisogni formativi di cui la scuola deve farsi carico.
Pertanto il Collegio dei Docenti, attraverso la progettazione ha cercato di leggere la diversità dei bisogni promuovendo il benessere a scuola per prevenire quel fenomeno sempre più evidente che è il "disagio", favorendo il potenziamento della programmazione educativa e didattica attraverso progetti di educazione ambientale, motoria, artistica e di conoscenza del territorio.
I Progetti, che sono stati raggruppati in cinque macroaree sono riconducibili alle priorità didattiche e pedagogiche che il Comprensivo " Montessori " si è dato:

- " I NUOVI LINGUAGGI " per consentire agli alunni di conoscere sempre più i campi della multimedialità, delle lingue straniere, dei linguaggi cinematografici;
- " COSTRUIRE IL FUTURO " per facilitare gli alunni in una scelta consapevole orientandoli nella costruzione del proprio futuro partendo dalla conoscenza di sé, delle proprie capacità e aspirazioni;
- " LA PASSIONE DEL FARE " per sensibilizzare gli alunni alla rilevanza dell'attività laboratoriale al fine di favorire l'idea di spazio di apprendimento in cui la teoria si unisce alla pratica:l'alunno si muove con più libertà e il docente assume il ruolo di facilitatore dell'apprendimento valorizzando il sapere e il metodo scientifico;
- " LA POTENZA DELLA PAROLA " per consentire l'approccio alla lingua italiana attraverso la valorizzazione del significato del testo al fine di costruire capacità e passione per la lettura ad iniziare dai bimbi più piccoli, in un mondo che sempre più dà valore solo all'immagine visiva;
- " UNA GRANDE MAESTRA: MARIA MONTESSORI " : per essere vicini alla centralità dell'alunno, ai suoi ritmi di apprendimento, ai suoi problemi, alle sue difficoltà stimolando il desiderio di conoscenza al di là delle disabilità, della provenienza, delle diversità.

Considerando l'insieme dei progetti risulta che il 45% è rivolto all'intero istituto, il 22% è dedicato alla Scuola Primaria, il 25 % alla Scuola Secondaria di 1° grado, l'8% alla Scuola dell'Infanzia; per ogni progetto, a seguito del conseguimento della certificazione di qualità ISO 9001:2000, sono stati stabiliti gli indicatori di validazione che vengono controllati e monitorati.

RISORSE FINANZIARIE

In applicazione al D.M. n° 21/2007, la cifra stanziata per questo Istituto come dotazione ordinaria dello Stato è di € 196.383,92 di cui € 7906,25 come dotazione ordinaria, € 31610,00 per stipendi ai supplenti compresi gli oneri a carico dell'Amministrazione, € 72037,41 come Fondo dell'Istituzione Scolastica, € 5232,69 come finanziamento alla Legge n° 440/1997.
Le somme destinate sono riferite ai dati dimensionali e di struttura dell'Istituto Comprensivo " M. Montessori " secondo i parametri definiti dal M.P.I..Alla dotazione del Ministero si devono aggiungere:

- somme trasferite alle scuole dovute a importi per impegni contrattuali (indennità, funzioni strumentali, incarichi specifici ecc…);
- integrazioni della Direzione Generale a seguito di rilevazioni;
- assegnazioni finanziarie disposte dall'USR e dall'USP per attività di formazione, per attività destinate alla sicurezza,per attività destinate ai diversamente abili che vengono accreditati alla Scuola Snodo.

Altra fonte di finanziamento della scuola è il finanziamento dell'Ente Locale attraverso il Piano del Diritto allo Studio che corrisponde ad € 24.000 senza vincolo di destinazione e € 12.000 per attività progettuali specifiche.
In questa panoramica, la situazione più drammatica è rappresentata dal pagamento degli stipendi ai supplenti che dovrebbe essere contenuto nella somma di € 31.610.
Considerato che al 31 dicembre 2007 la spesa degli stipendi è stata di € 190.079,01 ai quali si devono aggiungere gli oneri a carico dell'Amministrazione, avendo dinanzi l'esercizio finanziario 2008, lla cifra stanziata risulta essere irrisoria. Pensando poi che all'Istituto deve essere ancora attribuita una somma pari a € 65374 relativa a spese di supplenza per l'esercizio finanziario 2006 e, considerando che si ha a disposizione solo una cifra di € 7906,25 per tutte le spese amministrative, ancor più è da sottolineare la gravità economica in cui giace la scuola italiana e la difficoltà che si incontra nello gestire un Istituto con più di 900 alunni e più di 100 unità di personale.

RISORSE UMANE

Il Comprensivo è costituito da un Dirigente Scolastico, un Direttore dei Servizi Amministrativi, sei Assistenti Amministrativi, ventuno Collaboratori Scolastici, quattordici Docenti della Scuola dell'Infanzia, quarantacinque Docenti della Scuola Primaria e quarantacinque Docenti della Scuola Secondaria di 1° grado.

Tutto il personale dell'Istituto Comprensivo " M. Montessori " è coinvolto nella buona realizzazione delle attività che qualificano l'Istituto e, molto spesso, è richiesto impegno aggiuntivo al normale orario di servizio.
Gli strumenti per la promozione e la valorizzazione della professionalità sono molto scarsi e decisamente insufficienti per coprire il reale fabbisogno di un Istituto che ha complessivamente 133 lavoratori.
Importante è il contributo dell'Ente Locale che assegna direttamente i fondi alla scuola con i quali si finanziano progetti volti a:

- sviluppare la dimensione civica dell'appartenenza, la conoscenza e la valorizzazione del territorio;
- potenziare l'offerta formativa con spettacoli e laboratori di lingua straniera;
- finanziare i progetti di Educazione Stradale in collaborazione con la Polizia Urbana;
- favorire la comunicazione interna ed esterna mediante la pubblicazione di materiali;
- arricchire l'offerta formativa contribuendo alla realizzazione di uscite didattiche;
- realizzare i progetti definiti nel POF per il corrente anno scolastico.

FLUSSI DI SPESA

I flussi di spesa per il presente esercizio finanziario, descritti in modo ammirevole dalla Dott.ssa Matrone DSGA dell'Istituto Comprensivo, sono caratterizzati dai seguenti interventi:

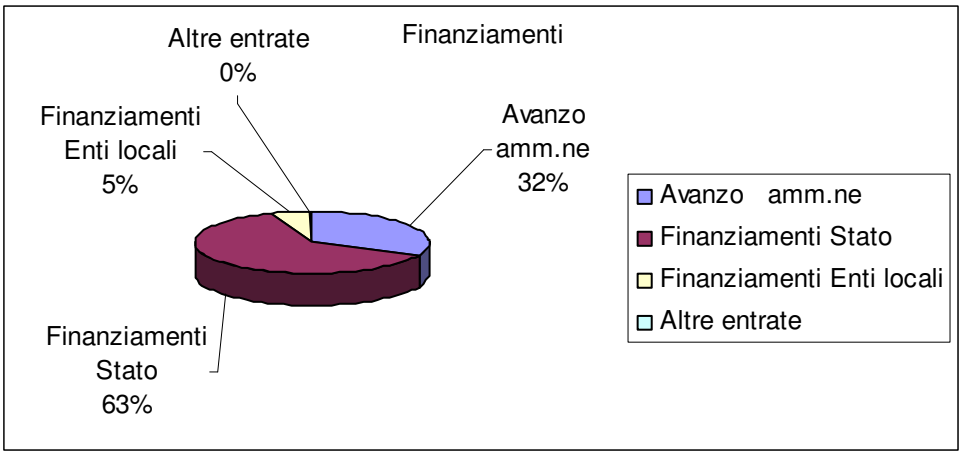
- attuare i progetti indicati nel POF;
- compensare gli impegni aggiuntivi dei Docenti e del personale ATA nella realizzazione dei progetti;
- acquistare materiali didattici di facile consumo per consentire a tutti i plessi l'attività didattica quotidiana;
- implementare l'acquisto di sussidi didattici, librari e di strumentazioni;
- consolidare le attività previste per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- tenere aggiornata la qualità del software degli uffici amministrativi;
- prevedere l'attività di formazione per Docenti e per tutto il personale;
- acquistare attrezzature e materiali idonei alle mansioni dei Collaboratori Scolastici
- sostenere il Progetto Qualità dal momento che l'Istituto, avendo ottenuto la certificazione di qualità, deve continuare a mantenere e migliorare gli obiettivi raggiunti finora.

Finanziamenti

Le principali fonti di finanziamento delle attività dell'Istituto consistono ora in:

- finanziamenti statali
- avanzo di amministrazione al 31/12/2007
- finanziamenti da Enti Territoriali
- contributi da privati
- altre entrate: interessi

Le singole poste di entrata, ripartite percentualmente come illustrato nel grafico, sono riportate nel Modello A, Programma Annuale. La loro determinazione analitica è illustrata nelle schede che seguono.



- **Avanzo di amministrazione (schede 1.01. e 1.02)**

  L'avanzo di amministrazione dimostrato dalla situazione finanziaria definitiva al 31/12/2007 ammonta a **€ 99.466,97** così suddivise:

  - con vincolo di destinazione € 61.842,38
  - senza vincolo di destinazione € 37.624,59

Il mod. D illustra l'utilizzo dell'avanzo di amministrazione nei vari progetti e attività.

1.01	**Avanzo di Amministrazione**		€
	Non vincolato		**37.624,59**
1.01	**1**	avanzo amministrazione "libero" come da Consuntivo 2007	37.624,59

1.02	**Avanzo di Amministrazione**		€
	Vincolato		**61.842,38**
1.02	**1**	Fondo Istituto (compreso avanzo gestioni precedenti)	18.555,39
	2	Irap (compreso avanzo gestioni precedenti)	10.853,99
	3	Inpdap	4.542,16
	5	Funz. Strument.07 +sett-dic.06	4.648,11
	6	Irap funz.strum 07 +sett-dic.06	395,09
	7	Inpdap funz. Strum 07 + sett-dic.06	1.124,85
	8	Incar.specif 07+sett-dic.06	3.202,09
	9	Irap inc.spec. 07 +sett – dic.06	272,23
	10	Inpdap inc. specie. 07 + sett-dic. 06	774,88
	11	Esami	0,79
	12	Funzioni miste	2490,00
	13	Impianti e attrezzature	969,23
	14	Aggiornamento	1971,32
	15	Educazione ambientale (contrib. ASF)	3500,00
	16	Biblioteca (progetto amico libro)	1.000,00
	17	Uscite didattiche	5.108,25
	18	Contrib. genitori per computer multimedialità	600,00
	19	Finanziam. Progetto sicurezza stradale	1.834,00

- **Finanziamenti dello stato (schede 2.01. e 2.04)**

Sono previsti:

2.01	**Finanziamenti dello Stato**		€
	Dotazione ordinaria		**196.383,92**
2.01	**1**	Dotazione ordinaria	196.383,92

Funzionamento /Fondo Istituto con oneri riflessi c/o stato e Irap/ Funzioni strumentali/ Funzioni aggiuntive/ore eccedenti Indenn. Direzione/ Legge 440

Totale Finanziamento dello Stato: € 196.383,92

Finanziamenti da Enti locali: (schede 4.04 e 4.05)

Contributi Comune non vincolati:

4.04	**Finanziamenti del Comune**	**€ 4900,00**
4.04	**Diritto allo studio (19.096,90 incass.nel 2007)**	**4.900,00**

Contributi Comune vincolati:

4.05	**Finanziamenti del Comune**	**€12.090,00**
4.05	**Laboratori di lingue**	**3.100,00**
	Progetto valorizz. beni artistici di S.Giuliano	**4.000,00**
	Funzioni miste (2.490,00 incass nel 2007)	**2.490,00**
	Corso educazione stradale e patentino	**2.500,00**

Totale Finanziamento del Comune: € 16.990,00

- **Altre entrate (scheda 7.00)**
  Sono previste entrate per interessi attivi della banca e della posta:

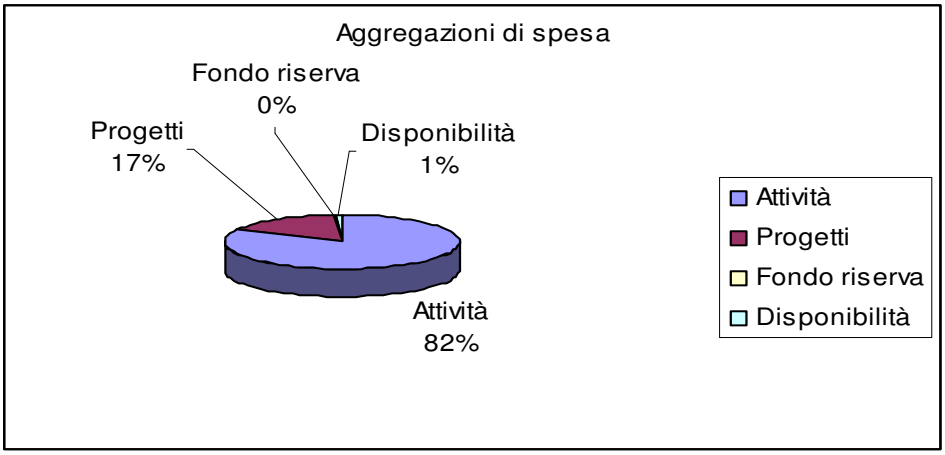
7.00 Altre entrate			€
			440,01
7.00	**1**	interessi attivi banca ott /dic 07	426,43
	2	posta	13,58

Totale Altre Entrate € 440,01

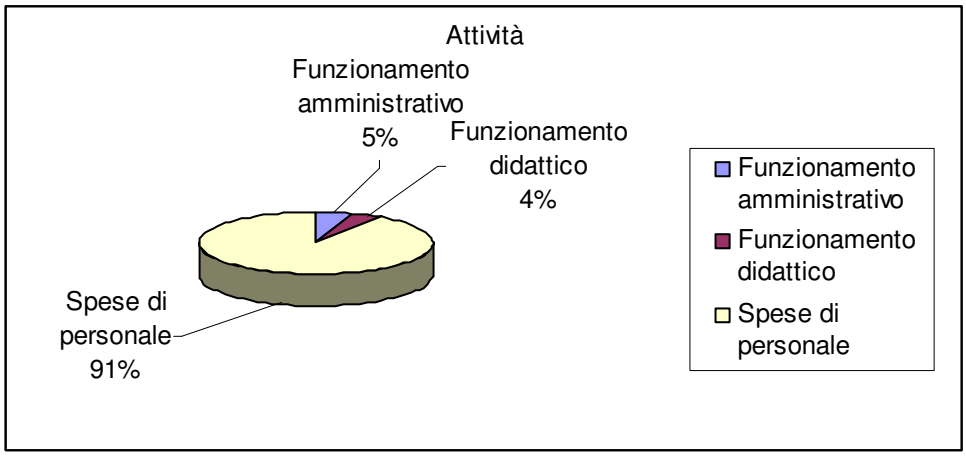
TOTALE ENTRATE € 313.280,90

Spesa

Nel programma annuale sono contenute le schede illustrative finanziarie di ciascuna attività/progetto (modello B), le quali illustrano sia la spesa di partita per categorie, sia la provenienza delle relative coperture finanziarie.
La spesa è articolata in aggregazioni specificamente riferite a precisi ambiti di intervento (si vedano appunto le schede specifiche allegate alla relazione):



- attività, relative a spese per il funzionamento generale dell'istituto: funzionamento amministrativo, funzionamento didattico, spese di personale.
- progetti specifici relativi a: organizzazione e funzionamento dell'istituto; supporto all'efficacia dell'azione didattica; ampliamento dell'offerta formativa.



Attività

Nel programma annuale sono contenute le schede illustrative finanziarie di ciascuna attività progetto, le quali illustrano sia la spesa ripartita per categorie, sia la provenienza delle relative coperture finanziarie.

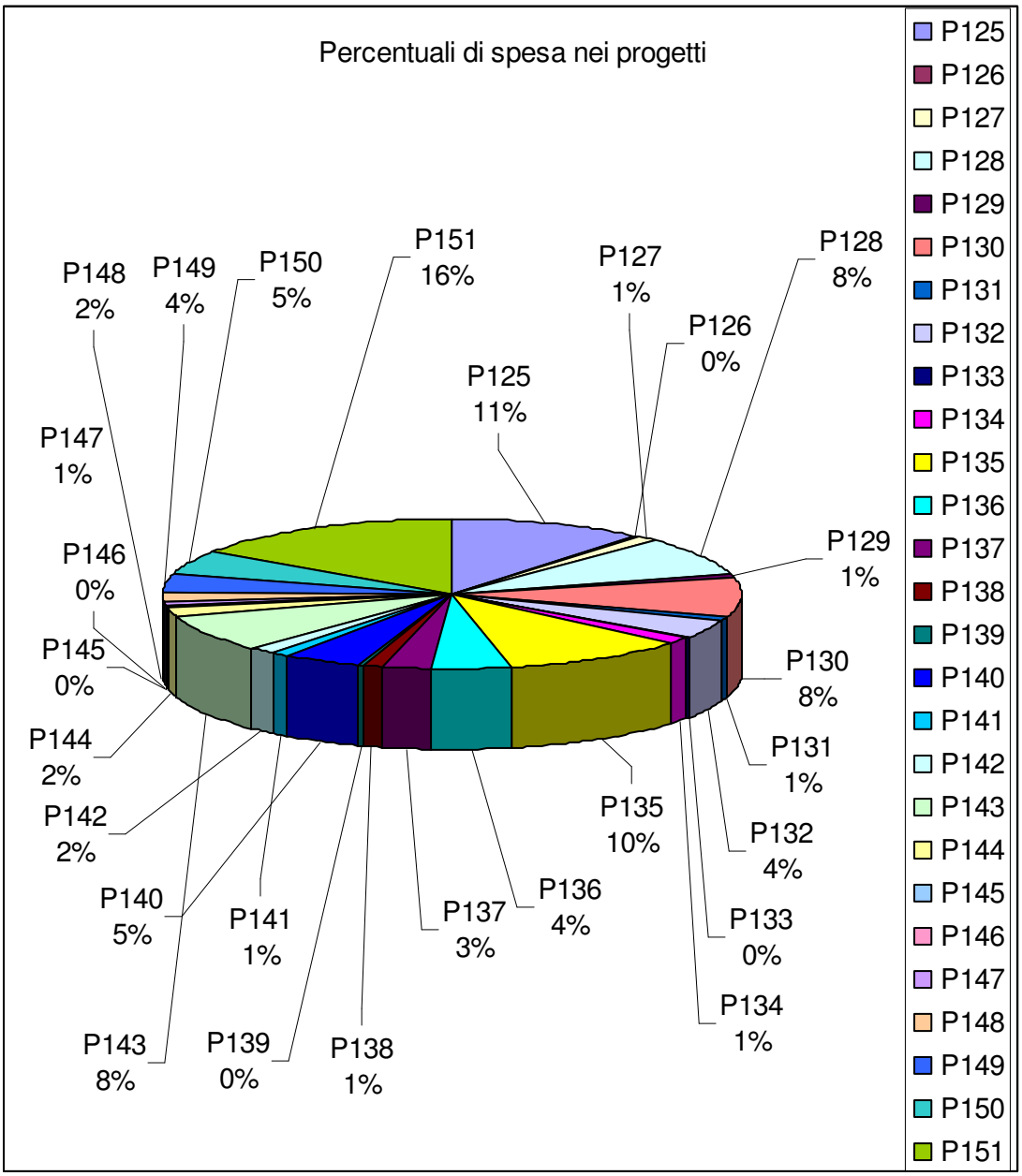
A1			**Attività**	€
			Funzionamento amministrativo generale	13.153,28
A.01	01	08	Trasferte (biglietti ATM)	200,00
	02	01	Carta, Cancelleria e stampati	2.795,00
	02	02	Giornali e pubblicazioni (abb. Vari)	163,58
	02	03	Materiali e accessori (mater pulizie e informatico)	4.084,02
	03	01	Consulenza (agg. Sicurezza e informat.)	1.729,00
	03	05	Manutenzione Ordinaria (Hardware , software,fotocopiatrici)	1 .480,00
	04	01	Spese Amministrative (postali, telegrafiche)	741,68
	07	01	Servizi di tesoreria	400,00
	99	**01**	**Anticipo al Direttore S.G.A.**	**300,00**

A.02			**Attività**	€
			Funzionamento didattico generale	11.329,08
A.02	02	01	Carta, Cancelleria e stampati	2.700,00
	02	03	Materiali e accessori (mat. tecnico spec., materiale informatico)	1.795,08
	03	01	Consulenza- Esperti esterni- patentino	4.334,00
	03	05	Manutenzione ordinaria (Impianti e macchinari e Hardware)	1.500,00
	04	01	Impianti e attrezzature	1000,00

A.03			**Attività**		€
			Spese di personale		**233.563,29**
A.03	01	01	supplenze brevi e saltuarie		22.353,44
	01	02	Compensi a carico FIS		90.592,80
	01	03	Comp.non a carico FIS		48.439,95
	01	04	esami		0,79
	01	05	Altre indennità –Indennità di direzione		1.641,40
	01	06	Incarichi al pers. (funz.miste)		4.980,00
	01	11	Contributi e oneri a carico amministrazione		64.585,68
	06	03	Immobilizzaz.mater. Impianti e attrezz		969,23

Le Attività sopra riportate sono state elaborate e prodotte a cura del D.S.G.A. e del suo staff di segreteria.

Di seguito, il riepilogo delle schede (mod. B) relative alle previsioni di spesa per i progetti (elaborati progettualmente, in gran parte, da docenti e da Dirigente Scolastico e per la parte finanziaria prodotti sempre a cura del D.S.G.A e del suo staff di segreteria). Si fa presente, però, che la numerazione dei progetti decorre dal 1° numero (in questo caso n. 125) successivo alla numerazione dei progetti relativi all'anno finanziario 2007, in quanto il programma ministeriale SISSI, è stato strutturato in tal guisa, probabilmente per non creare confusione con i residui dei progetti dell'anno finanziario precedente.


Percentuali di spesa nei progetti
P125 11%
P126 0%
P127 1%
P128 8%
P129 1%
P130 8%
P131 1%
P132 4%
P133 0%
P134 1%
P135 10%
P136 4%
P137 3%
P138 1%
P139 0%
P140 5%
P141 1%
P142 2%
P143 8%
P144 2%
P145 0%
P146 0%
P147 1%
P148 2%
P149 4%
P150 5%
P151 16%
P125
P126
P127
P128
P129
P130
P131
P132
P133
P134
P135
P136
P137
P138
P139
P140
P141
P142
P143
P144
P145
P146
P147
P148
P149
P150
P151

DISPONIBILITA'

Si evidenzia una disponibilità residua da programmare pari a Euro 2.861,28 al fine di affrontare adeguatamente eventuali esigenze straordinarie e rispondere in modo positivo allo sviluppo della progettualità del Collegio, fin dal periodo settembre - dicembre 2008.

Sintesi progetti		
P125	**Multimedialità a scuola**	**5.609,63**
P126	**Sito e giornale on line**	**200,00**
P127	**Cinema a scuola**	**711,02**
P128	**Progetto Lingua**	**4.245,05**
P129	**Redazione Pof**	**500,00**
P130	**Aggiornamento**	**4.413,63**
P131	**Accoglienza e continuità**	**362,29**
P132	**Progetti Ponte**	**2.040,00**
P133	**Astrorienta**	**200,00**
P134	**La matematica e le scienze per crescere**	**700,00**
P135	**Educazione ambientale**	**5.411,05**
P136	**Progetti arte**	**2.264,83**
P137	**Il filo di Arianna**	**1.440,00**
P138	**Tecnologica mente**	**500,00**
P139	**Progetto Sport: Volley a scuola**	**154,65**
P140	**Ti racconto una storia**	**2.360,00**
P141	**Il giornalino di classe**	**419,07**
P142	**Lettura interpretativa**	**850,00**
P143	**Biblioteca**	**4.064,30**
P144	**Il diversamente abile: un valore aggiunto**	**1000,00**
P145	**Crescendo insieme:" A ciascuno il suo"**	**250,00**
P146	**Educazione alla solidarietà**	**100,00**
P147	**Nessuno è straniero in questa scuola**	**500,00**
P148	**Suono,colore e forma**	**1000,00**
P149	**Musica a scuola**	**2.117,30**
P150	**Conoscere il territorio,ricostruire il passato**	**2.536,24**
P151	**I grandi viaggiatori**	**8.174,91**

Considerazioni

Il prospetti che seguono a chiusura illustrano la situazione finanziaria ed il bilancio tra le entrate previste e le spese programmate:

SITUAZIONE FINANZIARIA

FONDO DI CASSA ESISTENTE ALL'INIZIO DELL'ESERCIZIO 2008

21.993,66

Ammontare delle somme riscosse in C/Competenza e C/Residui
518.984,62

Ammontare dei pagamenti eseguiti in C/Competenza e C/Residui
476.538,45

FONDO DI CASSA AL TERMINE DELL'ESERCIZIO
64.439,83

RESIDUI ATTIVI RISULTANTI AL 31/12/2007
243.417,00

RESIDUI PASSIVI RISULTANTI AL 31/12/2007
208.389,86

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE COMPLESSIVO A FINE ESERCIZIO
99.466,97

Il Mod. A illustra invece il Bilancio tra le entrate previste e le spese programmate,

- Le **entrate** previste **ammontano a € ; 313.280,90**
- le **spese,** per attività e progetti, **assommano a € 310.419,62**
- tra queste si segnala la consistenza del **fondo di riserva di € 250,00 ,** utilizzabile in corso d'anno per eventuali adeguamenti di stanziamento dei singoli progetti.
- La differenza tra Entrate e Spese evidenzia una **disponibilità finanziaria da Programmare di** € **2.861,28**
- Si evidenziano ancora **partite di giro** (fondo economale per minute spese) **per € 300,00**

PROGRAMMA ANNUALE:

ENTRATE 2008

Aggr.	voce		€
01		**AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**	
	01	Non vincolato	37.624,59
	02	Vincolato	61.842,38
02		**FINANZIAMENTI DELLO STATO**	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	196.383,92
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
		CONTRIBUTI DA ENTI LOCALI	
		COMUNE NON VINCOLATI	4.900,00
		COMUNE VINCOLATI	12.090,00
05		CONTRIBUTI DA PRIVATI	
	02	VINCOLATI	
07		**ALTRE ENTRATE**	**440,01**
		TOTALE ENTRATE	***313.280,90***

	99	PARTITE DI GIRO	***300,00***

SPESE 2008

Aggr.	voce		€
A		**ATTIVITA'**	
	01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	13.153,28
	02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	11.329,08
	03	SPESE DI PERSONALE	233.563,29
P		**PROGETTI**	
	59/74	TOTALE PROGETTI COME DA TABELLA RIEPILOGATIVA	52.123,97
R		**FONDO DI RISERVA**	250,00
	98	FONDO DI RISERVA	
		TOTALE SPESE	
	99	***PARTITE DI GIRO***	***300,00***

Z	***Z01***	***DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE***	***2.861,28***
		TOTALE A PAREGGIO	***313.280,90***

San Giuliano Milanese, 22 gennaio 2008

Il Direttore dei serv. gen. e amm.vi
dott.ssa Anna Maria Matrone

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Fiorella Avallone